



Numele meu

Vârsta mea

# COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

Anca Veronica Tăut | Adina Achim | Elena Lăpușan | Anicuța Todea

**auxiliar  
didactic**

CLASA  
**1**

**SINAPSIS®**



Respect pentru oameni și cărți

**UNITATEA I**

Bine te-am regăsit, școală!	5
Cine sunt eu?	5
Ne amintim de vacanță	6
La bibliotecă	7
Magia poveștilor	8
La munte	9
În țara jucăriilor	10
Într-o poveste	11
Toamna	12
Să exersăm!	13
Iată ce știu! - Evaluare inițială	14
	17

**UNITATEA II**

Litera a	19
Litera A	19
Litera m	20
Litera M	21
Litera u	22
Litera U	23
Litera n	24
Litera N	25
Litera i	26
Litera I	27
Să exersăm!	28
Iată ce știu! - Evaluare Unitatea II	29
Mă verific singur!	30
	31

**UNITATEA III**

Litera e	32
Litera E	32
Litera r	33
Litera R	34
Litera o	35
Litera O	36
Litera c	37
Litera C	38
Literele ă și Ă	39
Litera l	40
Litera L	42
Să exersăm!	43
Iată ce știu! - Evaluare Unitatea III	44
Mă verific singur!	45
	46

**UNITATEA IV**

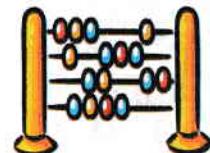
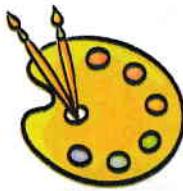
Grupul de litere „CE”	47
Litera t	47
Litera T	49
Litera s	50
Litera S	51
Să exersăm!	52
Iată ce știu! - Evaluare Unitatea IV	53
Mă verific singur!	54
	55

**UNITATEA V**

Litera p	56
Litera P	56
Litera v	57
Litera V	58
Grupul de litere „ci”	59
Grupul de litere „Ci”	60
Să exersăm!	61
Iată ce știu! - Evaluare Unitatea V	62
Mă verific singur!	63
Recapitulare la sfârșitul semestrului I	64
Iată ce știu la finalul semestrului I	65
	66

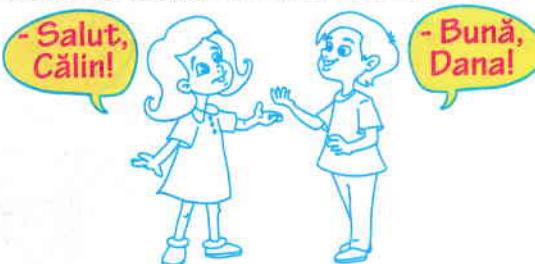


<b>UNITATEA VI</b>	67
Litera d .....	67
Litera D .....	68
Litera ş .....	69
Litera ř .....	70
Literale ţ și î .....	71
Litera â .....	73
Litera b .....	75
Litera B .....	76
Să exersăm! .....	77
Iată ce știu! - Evaluare Unitatea VI .....	79
Mă verific singur! .....	80
Proiect - România mea .....	81
Din istoria românilor .....	83
<b>Unitatea VII</b>	84
Litera j .....	84
Litera J .....	85
O filă din jurnalul clasei .....	87
Jocuri pentru copii isteți .....	88
O filă din jurnalul meu .....	89
Litera h .....	90
Litera H .....	91
Litera g .....	92
Litera G .....	93
Grupul de litere „ge“ .....	94
Grupul de litere „GE“ .....	95
Litera ţ .....	96
Litera Ţ .....	97
Litera z .....	98
Litera Z .....	99
Grupul de litere „gi“ .....	100
Grupul de litere „Gi“ .....	101
Să exersăm! .....	102
Iată ce știu! - Evaluare Unitatea VII .....	104
Activitate de grup .....	106
Mă verific singur! .....	107
<b>Unitatea VIII</b>	108
Litera f .....	108
Litera F .....	109
Grupul de litere „che“ .....	110
Grupul de litere „Che“ .....	111
Grupul de litere „chi“ .....	112
Grupul de litere „Chi“ .....	113
Literale x și X .....	114
Grupul de litere „ghe“ .....	116
Grupul de litere „Ghe“ .....	117
Grupul de litere „ghi“ .....	118
Grupul de litere „Ghi“ .....	119
Să exersăm! - Activitate de grup .....	120
Iată ce știu! - Evaluare Unitatea VIII .....	121
Mă verific singur! .....	123
<b>Unitatea IX</b>	124
Literale k, K .....	124
Literale q, y, w .....	126
Literale Q, Y, W .....	127
Scrisoarea .....	128
Invitația .....	129
Alfabetul .....	131
Să exersăm! (1) .....	133
Să exersăm! (2) .....	135
Să exersăm! (3) .....	137
Iată ce știu! - Evaluare finală .....	139
Soluțiile probelor de evaluare .....	141





- 1 Ascultă textul, apoi completează în casete numărul de cuvinte din fiecare propoziție.



A început școala.

Clopoțelul sună de intrare.

Elevii intră în clasă.  Ei salută emoționăți.

- 2 Unește corespunzător.



- Bună ziua!

- Bună seara!

- Bună dimineață!

- 3 Colorează cu aceeași culoare cuvântul scris cu litere mari și mici de tipar.

LA REVEDERE!

Sărut mâna!

Salutare!

SĂRUT MÂNA!

SALUTARE!

La revedere!



**Activitate în perechi.** Exersați formulele de salut.



Handwriting practice lines for the expression "La revedere!"

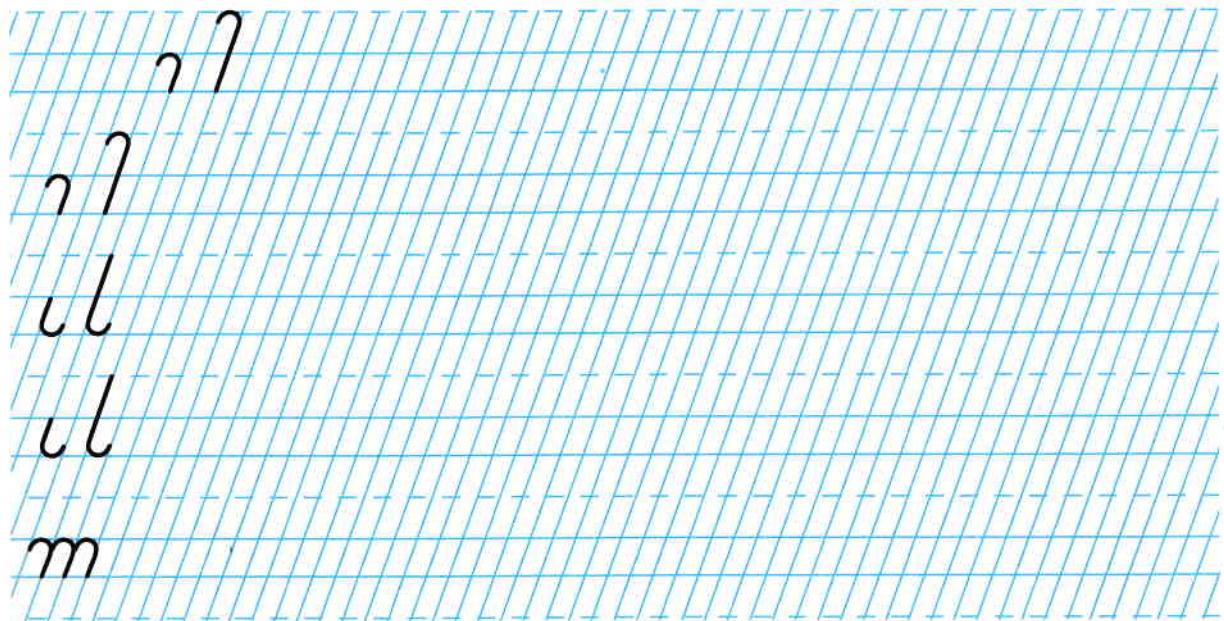
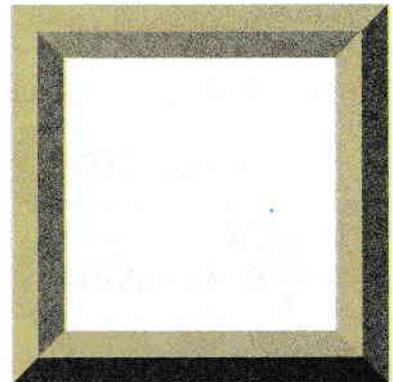
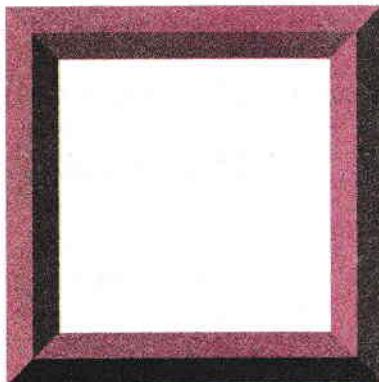
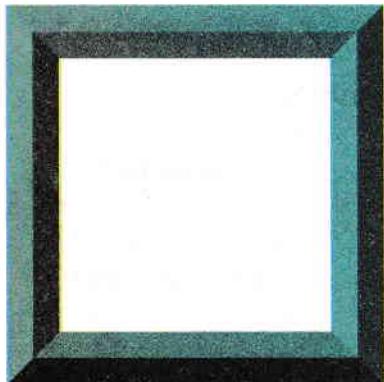
**1** Completează.

- Numele meu este \_\_\_\_\_.
- Eu am \_\_\_\_\_ ani.
- Numele mamei mele este \_\_\_\_\_.
- Pe tatăl meu îl cheamă \_\_\_\_\_.
- Eu am / nu am \_\_\_\_\_ frați și surori.
- Sunt elev / elevă în clasa \_\_\_\_\_.
- Școala mea se numește \_\_\_\_\_.
- Colegul / colega mea de bancă se numește \_\_\_\_\_.
- Materia mea preferată este \_\_\_\_\_.



**2** Desenează:

- jucăria ta preferată;
- mâncarea ta preferată;
- personajul tău preferat.



1 Ascultați textul.

Vara a trecut.

Dana și Călin vorbesc despre vacanță.

Dana a fost la bunici.

– Am cules caise aromate. Am avut  
grijă de cei cinci puișori de găină.

Călin a colindat munții.



2 Marchează cu X răspunsul corect.

CINE a fost la bunici?

Dana

Călin

CÂND a fost Dana la bunici?

vara

iarna

ÎNTREBĂRI

?

CE a cules Dana?

cireșe

caise

UNDE a fost Dana?

la munte

la bunici

CÂȚI puișori a îngrijit Dana?

cinci

sapte

3 Jocul „Spune mai departe!”

Ce ar putea spune Călin?



Tu unde ți-ai petrecut vacanța de vară? Prezintă în fața colegilor.



scriere

z

z

z



**1** Rezolvă problema, apoi verifică rezultatul obținut.



primul raft

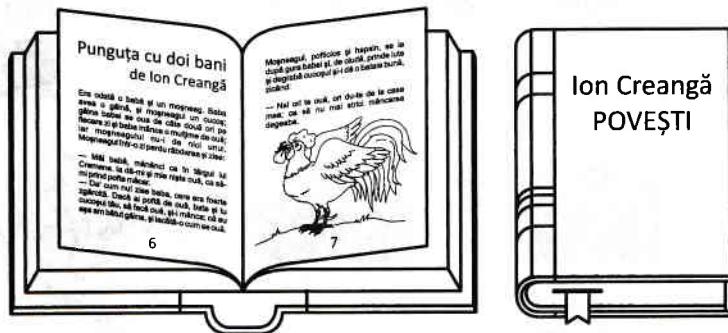
al doilea raft

**TOTAL:** **cărți**

(R: 15 cati)

**2** Observă imaginea. Colorează respectând codul dat.

- galben – coperta
  - roșu – marginea filelor
  - portocaliu – titlul
  - albastru – numele autorului
  - verde – textul
  - mov – ilustrația
  - maro – numărul paginilor



3 Ordenează cuvintele pentru a obține propoziții. Scrie propozițiile obținute cu litere mari de tipar.

pescuiește.

Ursul

### **găseste**

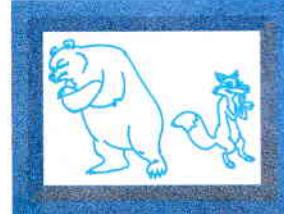
punguta.

Cocosul





- 1 a) Unește imaginile cu titlurile corespunzătoare.



**Ursul păcălit  
de vulpe**

**Fata moșului  
și fata babei**

**Capra cu  
trei iezi**

**Punguța  
cu doi bani**

- b) Activitate în perechi. Scrieți propozițiile cu litere mari de tipar, după model.

Propoziții formate din două cuvinte

Propoziții formate din trei cuvinte

Ursul pescuiește.	Fata curăță părul.
•	•
•	•

- 2 Pe fiecare rând, colorează doar cuvintele care formează o propoziție.

trei	Degețica	curios	plângere	.
Albă-ca-zăpada	soare	pregătește	masă	.
Cenușăreasa	pierde	albastru	pantoful	.



C

O

CO





**1** Ascultă textul.



În vacanță, Călin a fost la munte.

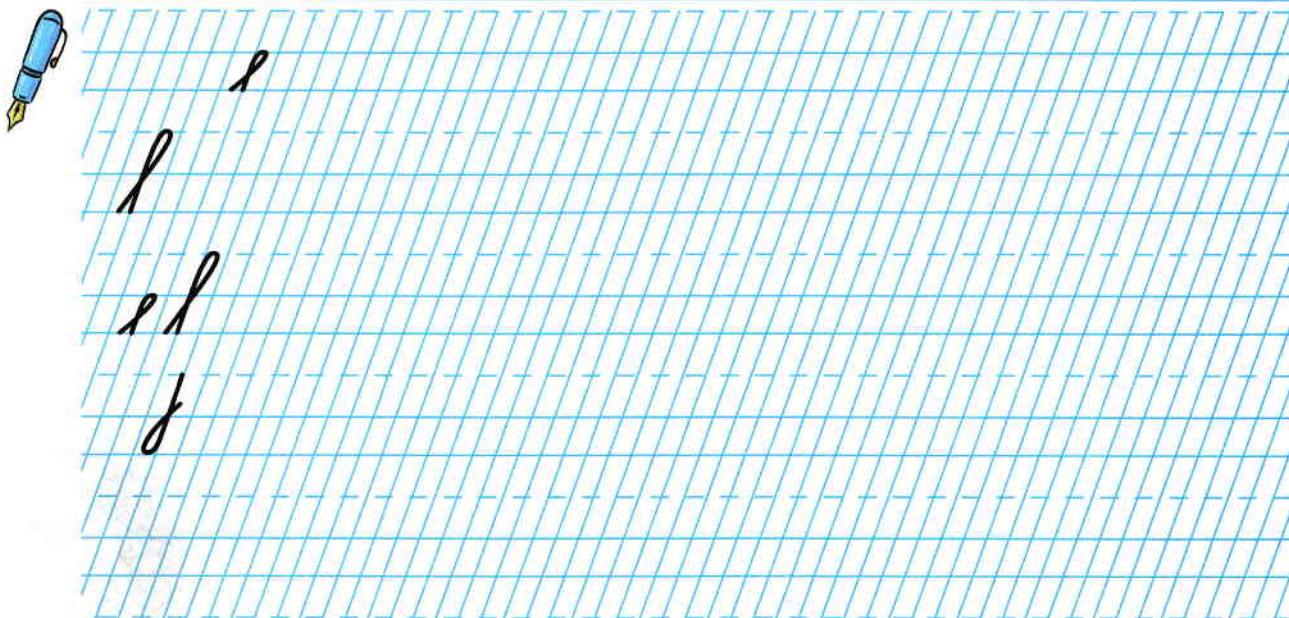
A văzut mai multe animale sălbaticice. A cules mure și afine parfumate. A băut apă limpede și curată din izvoarele de munte.

Prezintă în fața colegilor o întâmplare trăită în vacanța de vară, apoi realizează un mic desen.

**2** Descoperă ce animale sălbaticice a văzut Călin la munte.

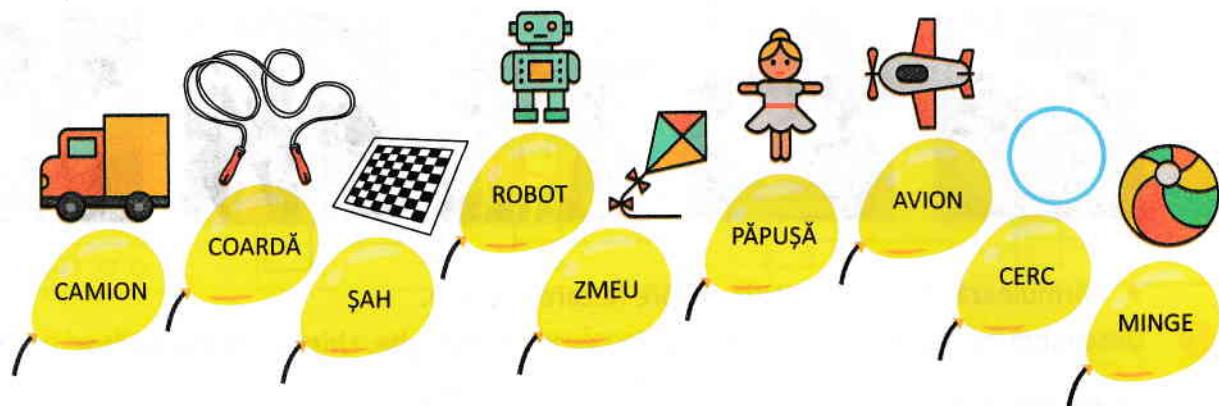
Colorează casetele ce conțin cuvinte corespunzătoare imaginilor.

	COCOȘ	URS	RATĂ	urs
	CĂPPIOARĂ	LEU	elefant	căprioară
	CAL	șarpe	vulpe	VULPE
	lup	BALENĂ	LUP	cămilă
	RINOCER	vultur	DELFIN	VULTUR
	IEPURE	iepure	șoarece	PANTERĂ





- 1 Unește fiecare cuvânt cu numărul de silabe corespunzător.

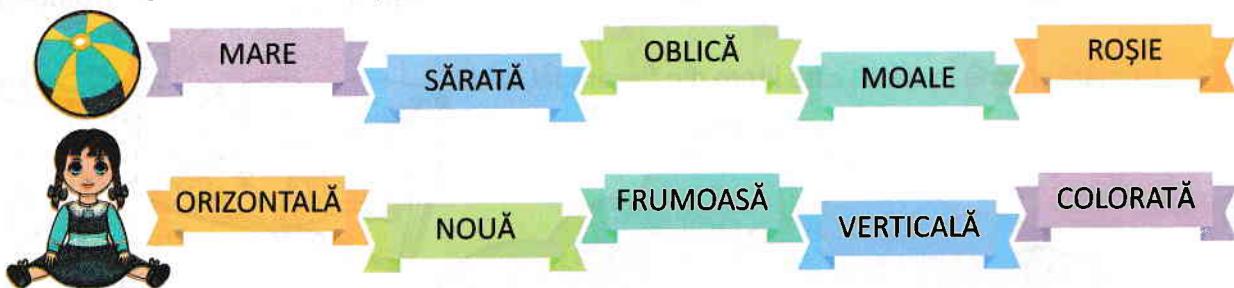


1

2

3

- 2 Cum este jucăria? Taie intrușii.



Activitate în perechi. Formulați patru propoziții despre cum arată jucăria preferată.



scriere practică

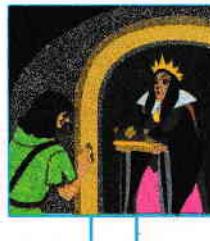
scriere practică

scriere practică

scriere practică



1 Recunoaște povestea. Ordenează imaginiile.



- Formulează câte o propoziție despre fiecare imagine.

2 Descoperă *cum* este fiecare personaj din poveștile îndrăgite. Unește corespunzător.

CENUȘAREASA

grijulie

VÂNĂTORUL

harnică

CAPRA

milos

ALBĂ-CA-ZĂPADA

vicleană

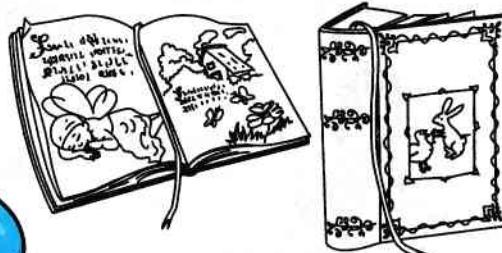
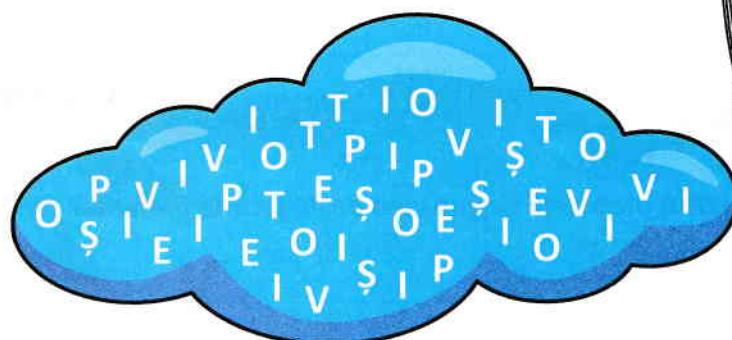
VULPEA

hapsân

LUPUL

frumoasă

3 Numără și scrie în tabel, câte litere din fiecare fel sunt.



P	O	V	E	S	T	I
O	S	I	E	I	E	O



11

11